

2020-06-03

Bildnings- och sociala utskottet

Uppföljning enligt årsagenda, frånvarostatistik grundskola

Ärendebeskrivning

Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet sker det vid den här tiden på året en uppföljning av frånvaron på grundskolan, under tiden 8/1 – 29/5, med en avstämning kring genomförda insatser.

Årskurs 1-3:

Elever med högre än 10 % frånvaro och/eller ogiltig frånvaro är 43 stycken av 112 elever i de 6 klasserna. De är 38 % av eleverna och för 3 av dessa har frånvaron medfört en insats på individnivå.

En fördjupad analys på individnivå visar att frånvaron som rapporteras är giltig i de flesta fallen och att den för många av eleverna är kring 10%.

Årskurs 4-6:

Elever med högre än 10 % frånvaro och/eller ogiltig frånvaro är 46 stycken av 120 elever i de 6 klasserna. De är 38 % av eleverna och för 10 av dessa har frånvaron medfört en insats på individnivå.

En fördjupad analys visar att frånvaron i stort sett fullt ut är anmäld av vårdnadshavare. En handfull av eleverna har även ogiltig frånvaro.

Årskurs 7-9:

Elever med högre än 10% frånvaro och/eller ogiltig frånvaro är 72 stycken av 129 elever i de 6 klasserna. De är 56 % av eleverna och för 5 av dessa har frånvaron medfört en insats på individnivå.

Andel elever med giltig eller ogiltig frånvaro över 10%:

Årskurser	Vt 2019	Ht 2019	Vt 2020
1-3	19%	18%	38%
4-6	26%	23%	38%
7-9	30%	32%	56%

Insatser och åtgärder

Kyrkbacksskolan med uppföljning inom EHT och Närvaroteamet arbetar efter en handlingsplan som ska verka för tydliga och tidiga insatser. Den riktar in sig på tidiga insatser där lärarna har en viktig roll i det inledande steget och den kontakt som sker med vårdnadshavarna.

Det rådande läget med Corona är en förklaring till att fler elever än tidigare terminer passerat 10% i sammanlagd frånvaro.

Närvaroteamet fortsätta att arbeta med 6 ärenden/elever under HT-20 samt ha översikt på skolfrånvaron kring 10 elever. De kommer även fortsättningsvis titta på frånvaron varje vecka för att upptäcka oroväckande mönster hos andra elever. Detta för att kunna arbeta förebyggande och främjande kring elevers skolnärvaro.