

Avdelning:

## Utvärdering förskolan i Ljusnarsberg maj 2020

Uppföljning, utvärdering och utveckling

*För att stödja och utmana barnen i deras lärande behövs kunskap om att varje barns erfarenheter, kunnande och delaktighet samt inflytande över och intresse för de olika målområdena. All form av utvärdering ska utgå från ett tydligt barnperspektiv. (Lpfö 18 s 18)*

Riktlinjer ur Lpfö/18:

Arbetslaget ska:

- Kontinuerligt och systematiskt följa, dokumentera och analysera varje barns utveckling och lärande för att göra det möjligt att följa barns förändrade kunnande samt utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål.
- Följa upp och utvärdera hur barnen har möjlighet till inflytande och utveckling över utbildningen samt hur utbildningen tar tillvara barnens behov, intressen uppfattningar och åsikter
- Analysera resultaten av uppföljningar och utvärderingar i syfte att utveckla förskolans kvalitet och därmed barnens möjligheter till omsorg samt förutsättningar för utveckling och lärande.

Ni behöver nu se tillbaka på vårens arbete (utifrån de förutsättningar som varit)

**Hur blev det?** Analysera, diskutera och reflektera kring det arbete ni gjort med utgångspunkt från frågorna:

- Den grundverksamhet ni planerat och genomfört, utvärdera hur arbetet gått!
- Har barnen varit delaktiga i utformningen av utbildningen och undervisningen på avdelningen?
- På vilket sätt har barnen haft inflytande över sin vardag på förskolan? Kan barnen göra egna val?
- Har ni pedagoger på avdelningen varit överens om strukturen och utformningen av utbildningen och undervisningen?

**Vet ni/ser ni att:**

- Barnen är trygga?
- Barnen har roligt på förskolan och tillägnar sig utbildningen/undervisningen? – *om inte*; vad behöver förändras/utvecklas?



Anteckna det ni kommer fram till och maila en kopia till mig så jag kan ta del av ert arbete. Stressa inte, det måste inte bli klart på studiedagen. Jag vill ha det senast 12/6.

Lycka Till! / Josefina