

Skolplan 2020-2023

"Kommunens värdegrund bygger på en övertygelse om att alla människor kan och vill utvecklas, ta ansvar, lära sig, göra ett gott arbete och vara delaktiga. Vi skall möta människan respektfullt och jämlikt. I mötet med människor visar vi empati och engagemang".

Ljusnarsbergs styrmodell utgår från Vision 2030 - Att skapa den hållbara kommunen ” *I den hållbara kommunen vill människor bo, arbeta och skapa sig en framtid*”. Utbildning är kommunens allra viktigaste verktyg för att genom kunskap nå dit. Därför är utbildningsverksamheten ett av de högst prioriterade verksamhetsområdena i kommunen. Skolplanen är ett av de styrdokument som uttrycker kommunens egna målsättningar för verksamheten för att kunna uppnå visionen. Den i samklang med de nationella styrdokument, som skollag, barnkonvention och andra författningar, sätter de yttre ramarna för verksamheten inom bildning.

Skolplanen är ett kommunalt styrdokument som visar den viljeinriktning och målsättning som kommunen vill styra mot. Inom nästa nivå i styrmodellen har verksamheterna aktivitetsplaner som gör det möjligt att följa arbetet och resultatet. Dessa bygger på den av Kommunfullmäktige beslutade budgeten.

Skolplanen gäller alla skolformer från förskola till vuxenutbildning men även andra verksamheter inom bildning, som kulturskolan, fritidsgård och bibliotek. Med elever avses alla barn, ungdomar, vuxenstuderande som finns inom någon av våra verksamheter.

Målgrupp är kommuninnevånarna och samtliga andra parter som verkar i kommunen som organisationer, företag och myndigheter.

Målsättning

Målet för Ljusnarsbergs kommuns bildningsverksamhet är en ständig förbättring av måluppfyllelsen.

Indikatorer

I de aktivitetsplaner som följs upp under planperioden ska verksamheterna ta fram de indikatorer som ska påvisa utvecklingen. Målsättningen med dessa är att det sker en förbättring i jämförelse med föregående års mätvärde.

I förskolan innebär målsättningen en strävan mot de mål som bidrar till varje barns utveckling och inom grundskola och vuxenutbildning en högre måluppfyllelse.

Fokusområden

Kommuninnevånarna skall uppleva att våra verksamheter präglas av trygg miljö, hög kvalitet, höga ambitioner samt av lust att lära och kreativitet.

För att tydliggöra den röda tråden och för en samsyn och helhet inom bildningsverksamheten utgår verksamheterna från samma fyra fokusområden.

Grundläggande värden

- Vi ska verka för att utveckla elevers inneboende nyfikenhet, initiativförmåga och självförtroende redan från tidiga åldrar - egenskaper som vi tror är avgörande för att eleverna skall uppnå sina mål i det framtida samhället.
- Vi hjälper elever att utveckla sitt kritiska tänkande och med att analysera det stora informationsflödet.
- Elever skall även känna trygghet, jämställdhet och trivsel i våra verksamheter.
- Vi ska arbeta aktivt med folkhälsofrågor och verka för en hälsobefrämjande livsstil.
- Vi ska verka för en hållbar utveckling.

Kunskap och lärande

- Elever ges möjligheter att utvecklas optimalt mot målen utifrån sina egna förutsättningar.
- Elever upplever lärandet och utbildningen utmanande och lustfylld.

Samverkan

- Kommunens pedagogiska verksamheter verkar som en helhet med ett gemensamt synsätt på utveckling och lärande.
- Våra verksamheter arbetar för en ökad samverkan med näringsliv, offentlig sektor och organisationer.

Ansvar och ledarskap

- Alla parter som finns i verksamheterna, elever, personal, vårdnadshavare och andra parter ansvarar för att varje möte i verksamheten bygger på respektfullt bemötande och höga förväntningar.
- Rektorer får goda möjligheter att verka som pedagogiska ledare och pedagogernas förutsättningar för att ha ett bra ledarskap är goda.

Uppföljning

Skolplanen ska årligen följas upp och vid behov revideras i samband med att nya mål sätts i andra kommunala styrdokument såsom budgetplan och efterföljande aktivitetsplaner.
