

Kommunstyrelsens sammanträde

2017-03-29

Ärende	
13	IKT-plan 2017-2019 (IKT=Informations- och kommunikationsteknik)
Egna anteckningar	



Bos § 41

Dnr KS 0003/2017

IKT-plan 2017-2019

Ärendebeskrivning

Förslag till IKT-plan 2017-2019 har inkommit. IKT avser i kommunen informations- och kommunikationsteknik som skall vara ett pedagogiskt redskap, vilket används som ett hjälpmedel för barns och elevers motivation, utveckling och lärande. Syftet med IKT-planen är att den skall bidra till en ökad digital kompetens och en utveckling av IKT-användningen inom kommunens förskolor och grundskolor på ett sådant sätt att IKT blir en naturlig del i den dagliga verksamheten.

IKT-pedagog Thomas Hegefors föredrar ärendet.

Bildnings- och sociala utskottets förslag

Bildnings- och sociala utskottet föreslår kommunstyrelsen anta föreliggande förslag till IKT-plan 2017-2019.

IKT-plan 2017 - 2019

Digital kompetens inom bildningsverksamheten i Ljusnarsbergs kommun

Vad menar vi med IKT?

Med IKT (informations- och kommunikationsteknik) avser i Ljusnarsbergs kommun ett pedagogiskt redskap, vilket används som ett hjälpmedel för barns och elevers motivation, utveckling och lärande.

Vision

Att vi i Ljusnarsbergs kommun skapar framtidens förskola och grundskola med en lärmiljö där IKT och digital kompetens uppfattas som synonymt med pedagogisk utveckling och kreativt lärande. Elever, barn och pedagoger använder IKT på ett naturligt och integrerat sätt i den vardagliga verksamheten. De känner sig trygga i att använda digitala verktyg utifrån sina egna behov och förutsättningar. Elever och barn förmedlar och uttrycker känslor, kunskaper och åsikter med hjälp av ord, ljud och bild och eleverna i grundskolan granskar kritiskt mediala källor och budskap. IKT underlättar dokumentation och synliggör förskolans och skolans verksamheter.

Syfte

IKT-planen skall bidra till en ökad digital kompetens och en utveckling av IKT-användningen inom Ljusnarsbergs kommuns förskolor och grundskolor på ett sådant sätt att IKT blir en naturlig del i den dagliga verksamheten.

Mål för perioden 2017-2019

- All personal i Ljusnarsbergs kommuns förskolor, grundskolor och fritidshem har den kompetens inom IKT-området som ställs i respektive verksamhet.
- Alla barn och elever inom våra verksamheter ges goda förutsättningar att använda IKT på ett sådant sätt att det stöder och synliggör deras lärande och bidrar till att de når sina mål.
- Lärplattformen Itslearning är en naturlig del av grundskolans verksamhet. Lärare planerar, genomför och bedömer i Itslearning. Elever visar och producerar kunskaper i plattformen.
- Office 365 används som kommunikationsverktyg för förskola och fritidshem. Personalen har goda kunskaper i hur man kan använda lärplattans som ett pedagogiskt verktyg.
- En klassuppsättning datorer till varje årskurs 3-9 finns på plats i slutet av perioden.

Långsiktigt mål

- En dator/elev i årskurs 6-9 inom grundskolan

Förutsättningar för att nå målen

- Standarden på teknisk infrastruktur och övrig IKT-utrustning är god och motsvarar de krav som verksamheten ställer.
- Inom organisationen finns en väl utbyggd supportfunktion i form av IKT-pedagog, IT-avdelning, tekniker och skoldatatek som stöd till personal, elever och barn.

Ansvar

Bildningschefen ansvarar tillsammans med rektor och förskolechef för att planen uppfylls. All personal ansvarar för att stärka sin IKT-kompetens, finna kunskap om IKT och lärande, samt att ta del av andras erfarenheter och kunskaper inom området.

Individualisering

Bland barn, elever och vuxna förekommer många olika lärostilar. IKT och digital kompetens ger ökade förutsättningar för att skapa engagemang och finna individuella inlärningsvägar.

Målområden:

Kompetens

Personalen har kompetens och känner sig trygga i att utifrån läroplanerna arbeta med IKT som ett sätt att variera och utveckla den pedagogiska verksamheten. All pedagogisk personal har grundläggande digitala kompetenser.

Utvecklingsområden inom förskolan och fritidshemmen:

Grundläggande kunskaper inom IKT – all personal har grundläggande kunskaper i de IKT-verktyg som behövs i deras dagliga arbete; program som Personec, Word och Powerpoint. Lärplatta (t ex iPad) – all personal behärskar grundläggande funktioner och känner till några pedagogiska appar. Lärplattan används som ett pedagogiskt redskap för att utveckla barnens språk och matematiska/logiska begrepp.

Så skall målet nås:

Personalen utbildar sig med hjälp av kommunens IKT-pedagog, externa utbildare, kollegialt lärande och självstudier. Nyanställd personal får introduktion i de aktuella IKT-verktygen. Personalen tar del av varandras utvecklingsarbeten, kunskaper och arbetssätt. Förskolechef/rektorer ansvarar för att tid avsätts till fortbildning och lyfter frågan om IKT vid de individuella utvecklingssamtalen. Till sin hjälp har pedagogerna stöd i att utbilda sig genom IKT-pedagogen och även en digital resurs som går igenom de olika programvarornas funktioner. Där finns lathundar och instruktionsfilmer. På varje enhet upprättas vid behov i samråd med förskolechef/rektorer och IKT-pedagog individuella handlingsplaner som beskriver hur personalen ska nå målet.

Utvecklingsområden inom grundskolan:

Lärplattform – all undervisande personal är väl förtrogen med lärplattformen Itslearnings grundläggande funktioner, t ex planeraren, matriser och uppgifter. Enhetliga strukturer i användandet. Vid periodens slut används Itslearning som ett pedagogiskt verktyg av samtlig undervisande personal. Under perioden ska Itslearning användas

Så skall målet nås:

Rektor ansvarar för att tid avsätts på konferenstid och studiedagar för fortbildning och kollegiala diskussioner.

Utrustning

I all pedagogisk verksamhet finns **god tillgång till ändamålsenlig och fungerande IKT-utrustning**, vilken möjliggör lärande och dokumentation i ord, bild och ljud.

Så skall målet nås:

I budget avsätts medel för underhåll och utbyte av nyanskaffning av utrustning. Personalen uppmärksammar behovet av rätt utrustning och programvara och framför detta till ledningen. Infrastrukturen skall vara stabil, lättillgänglig, uppdaterad och med adekvat programvara och

kringutrustning och tillräckliga personalresurser avsätts till underhåll. Under perioden är målet att utöka tillgängligheten för årskurs 3-9 så att varje årskurs har tillgång till en egen klassuppsättning datorer.

Specialpedagogik

Användningen av och kunskapen om IKT inom den specialpedagogiska verksamheten ska öka under perioden. Alla barn och elever i behov av särskilt stöd skall ha möjlighet att få stöd av IKT för att nå målen. Skolan och förskolan har ett kompensatoriskt uppdrag. Därför är det viktigt att det i den specialpedagogiska verksamheten finns möjlighet att med hjälp av IKT hitta nya vägar för att hjälpa våra elever att nå sina uppsatta mål.

Så skall målet nås:

Specialpedagogerna ska under perioden ges fortbildning i hur IKT kan användas för att stödja barn och elever med särskilda behov. I samverkan med IKT-pedagogen medverkar de till att stödja och uppmuntra pedagogerna i att utveckla användningen av de specialpedagogiska program som finns i verksamheten. Förvaltningen ansvarar för att resurser vid behov avsätts till att köpa in teknik och programvara.

Elev- och barnaktiva arbetsätt

Parallellt med sökande och samlande av information bör eleverna och barnen arbeta med att sammanställa och synliggöra sina kunskaper med hjälp av IKT. Att vara stolt och att kunna glädjas över det man åstadkommer är en viktig aspekt av lärandet. Elever och personal bör i större utsträckning uppmuntras till att arbeta med till exempel blogggar, hemsidor, mail och sociala medier för att synliggöra sina verksamheter. Digitala verktyg kan också synliggöra lärprocesser och uppmärksamma aspekter av lärandet som annars skulle förbises. Pedagoger elever och barn får då fler möjligheter att reflektera över sina lärprocesser.

Så skall målet nås:

En plan för hur grundskoleelevernas kunskaper i hur man använder IKT för att söka och sammanställa information och sedan presentera resultatet ska tas fram under 2017. Ansvarig för detta är rektor tillsammans med IKT-pedagogen.

Pedagoger, elever och barn använder digitala verktyg som Power Point m.m. i den pedagogiska verksamheten så att lärandet blir synligt. Rektor/förskolechef ansvarar tillsammans med IKT-pedagogen för att personalen under perioden får fortbildning i hur man kan publicera sina verksamheter i ord, ljud och bild för att synliggöra elevernas arbete.

Pedagogerna stimulerar eleverna till att ställa egna problembaserade frågor och till att söka information och svar med hjälp av IKT.

Satsningen på Digital Kids ska fortsätta och utvecklas.

Etik och källkritik

Elever och personal har kunskap om, och följer etiska regler och lagar som gäller IKT, till exempel sociala medier och upphovsrätt.

Så skall målet nås:

Elever och personal använder tillförlitliga informationskällor. Eleverna får utbildning i källkritik och all pedagogisk personal diskuterar upphovsrätt och etiska regler med barn/elever. En plan för hur detta ska genomföras tas fram under 2017.

Programmering

Grundskolan ska ge barn och elever en förförståelse för och grundkunskaper inom ämnet programmering. Digital kompetens är en av EU:s nyckelkompetenser och utgörs av i vilken utsträckning man är förtrogen med digitala verktyg och tjänster samt har förmåga att följa med i den digitala utvecklingen och dess påverkan på ens liv. Kunskaper inom programmering utgör en del av denna kompetens och ämnet har getts en ökad betydelse inom skolan under senare år. I Skolverkets förslag kommer programmering att få en ökad del inom ämnena matematik och teknik.

Så skall målet nås:

Under perioden ska vi undersöka hur vi kan hitta ett sätt att göra programmering till en naturlig del i grundskolan. Vi ska därför genomföra ett antal projekt, bland annat Hour of Code. Vi ska även prioritera fortbildning inom programmering för våra pedagoger

Uppföljning/utvärdering

Vid varje läsårs slut görs en utvärdering av måluppfyllelsen inom de olika delområdena. För utvärderingen ansvarar bildningschefen tillsammans med IKT-pedagogen. Utifrån denna utvärdering planeras kommande insatser.

Ur skolans styrdokument

LGR-11 och IKT

”Eleverna ska kunna orientera sig i en komplex verklighet, med ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Studiefärdigheter och metoder att tillägna sig och använda ny kunskap blir därför viktiga. Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.”

Lgr-11, s.9

”kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande”.

Lgr-11, s. 14

Läroplan för förskolan 98/2010 och IKT

”Förmåga att kunna kommunicera, söka ny kunskap och kunna samarbeta är nödvändig i ett samhälle präglad av ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Förskolan ska lägga grunden till att barnen på sikt kan tillägna sig de kunskaper som utgör den gemensamma referensram som alla i samhället behöver.”

s 6

”utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa,”

S.11

”använda olika former av dokumentation och utvärdering som ger kunskaper om förutsättningarna för barns utveckling och lärande i verksamheter, samt gör det möjligt att följa barns förändrade kunskaper inom olika målområden.”

S.15

”Multimedia och informationsteknik kan i förskolan användas såväl i skapandeprocesser som i tillämpning.”