

2020-11-10

Bildnings- och sociala utskottet

Uppföljning enligt årsagenda, analys av färgschema för prognos av måluppfyllelse grundskola

Ärendebeskrivning

Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet sker det i mitten av terminen en avstämning av elevernas kunskapsutveckling mot kunskapsmålen. Underlagen från dessa är sammanställda årskursvis i separat bilaga. Resultaten används dels för insatser på individnivå men även på grupp- och organisationsnivå. De har även legat till grund vid elevernas utvecklingssamtal/ämnessamtal under våren.

Ur sammanställningen av prognoserna ses följande för 1-5:

- Måluppfyllelsen i svenska för 1 - 3 har ökat lite sedan uppföljningen i våras. För åk 1 som nu lämnat F-klass så är det en stor andel som är på väg att nå målen men de har ännu inte gjort det.
Måluppfyllelsen i åk 4 är svårbedömd i en av årskurserna på grund av personalbyte. Förändringen från att gå från åk 3 till åk 4 i kombination att eleverna haft tre olika lärare har medfört att det inte finns bedömningar i alla ämnen ännu.
Från hösten 2020 så kommer eleverna som undervisas i SVA att bedömas utifrån de kunskapskraven, vilket gör att analyserna framöver kommer att hålla högre kvalitet.
- Resultatet hos de eleverna med annat modersmål än svenska ligger generellt lägre än de barn som har svenska som modersmål.
- En stor andel av eleverna som inte bedöms som gröna och blå ligger på gul nivå och är på väg att nå målen.
- De praktiskt estetiska ämnena är generellt sett starka för alla årskurser.
- Antalet barn som bor på skyddat boende varierar kraftigt över läsåret, dessa elever går i olika klasser. De här eleverna har större behov av stöd än genomsnittseleven.
- Det finns elever som undervisas i särskild undervisningsgrupp p.g.a. NPF-diagnoser. Dessa elever inkluderas i statistiken.

Åtgärder:

- Måluppfyllelse i svenska
Insats: Åk 1 arbetar med ASL (Att Skriva sig till Läsning). Läsgrupper i de yngre åldrarna.
- Arbete med extra anpassningar och särskilt stöd
Insats: Utifrån analys av måluppfyllelsen sätta in extra anpassningar och särskilt stöd. Beslut fattas utifrån underlag på EHT och klasskonferens.
- Ökad närvaro leder till ökad måluppfyllelse.
Insats: Närvaroteamet bedriver ett aktivt närvaroarbeta.
- Öka elevernas studiero
Insats: Arbeta fram en gemensamvärdegrund för all personal. Mål: Regionens bästa skola 2023 vad gäller trygghet och studiero
- Språkstödjande insatser
Insatser: Tillgängliga språkstödjare för elever med annat hemspråk. SVA integrerat i klassrummen för åk 1 - 5 med stöd av förstelärare och speciallärare med SVA behörighet.

Ur sammanställningen av prognoserna ses följande för 6 - 9:

- Antalet barn som bor på skyddat boende varierar kraftigt över läsåret, dessa elever går i olika klasser. De här eleverna har större behov av stöd än genomsnittseleven.
- När eleverna i nuvarande åk 7 gick på mellanstadiet var det mycket konflikter bland eleverna. En av klasserna delades under våren och fick nya lärare för att öka tryggheten och studieron. Insatserna har gett resultat.
- Det finns elever som undervisas i särskild undervisningsgrupp p.g.a. NPF-diagnoser. Dessa elever inkluderas i statistiken.
- Elever som har svårt att nå målen i ett ämne har ofta svårt att nå dem i andra ämnen också.

Åtgärder:

- Arbete med extra anpassningar och särskilt stöd
Insats: Utifrån analys av måluppfyllelsen sätta in extra anpassningar och särskilt stöd.
- Ökad närvaro leder till ökad måluppfyllelse.
Insats: Närvaroteamet bedriver ett aktivt närvaroarbete.
- Öka elevernas studiero
Insats: Arbeta fram en gemensamvärdegrund för all personal. Mål: Regionens bästa skola 2023 vad gäller trygghet och studiero

Bilagor: "Prognoser kunskapsutveckling, färgscheman vt 20-ht 20" samt "Prognos-kunskapsmålen oktober 2020"

Förslag till beslut

Att bildnings- och sociala utskottet godkänner redovisningen och uppdrar till rektorena Kyrkbacksskolan att fortsätta enligt tidigare påbörjade insatser.

Prognos av målpuppfyllelse i oktober 2020.

Sammanställningen baserad på de färgscheman som varit underlag för de utvecklingssamtal som genomförts med elever och vårdnadshavare. De färger och nivåer som anges är: röd, ej uppnått målen; gul, på väg att nå målen; grön, uppnått målen; blå, när målen mer än väl.

Tabellen anger den andel elever som bedömts med färgerna grönt och blått enligt ovan (%).

Åk	SV	SVA	MA	EN	SH	GE	HI	RE	FY	BI	KE	TK	IDH	SL	BL	TY	SP	HKK	MU								
9	62	13	80	0	48	34	40	49	41	43			61	26	66	18	43	57	40	40	15	23	66	25	60	23	
8	50	7	67	0	64	24	35	32	53	31			88	6	71	12	65	12									
7	64	3	13	0	49	39	34	34	68	17			86	7	38	31	62	16									
6	43	36	14	0	44	19	19	38	61	0	58	6	70	30	59	12	73	24	50	21	91	0	90	0	59	34	
5	51	7	-	-	52	24	70	13			43	0	69	17	55	24	87	7									

	SV	SVA	MA	EN	SO	NO	IDH	SL	BL	MU										
4	40	15	-	-	60	15	85	0	65	0	45	18	84	16	61	11	100	0	94	0
3	55	11	-	-	58	13	100	0	70	3	74	8	23	77	90	10	89	11	90	0
2	71	19	-	-	55	32			81	3	81	3	24	72	0	0	94	6	77	0
1	50	0	-	-	58	3			68	0	65	3	14	86	0	0	84	0	84	1

Särskolan:

I särskolan när de elever som är bedömda i idrott målen för grundskolan. En av eleverna när målen för grundskolan i flera av ämnena.