

2020-11-10

Bildnings- och sociala utskottet

## Uppföljning enligt årsagenda, verksamhetsstatistik förskola

### Ärendebeskrivning

Som en del av uppföljningen enligt årsagendan följs verksamheten i förskolan upp under mars. Nedan följer indikatorer och mått för förskolans verksamhet och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Syftet är att kvalitetssäkra uppföljningen av verksamheten och i förlängningen de vidtagna åtgärderna. Uppföljning sker fyra gånger/år med avseende på verksamhetsstatistik samt två gånger/år gällande vistelsetiden på respektive förskola.

Utgångspunkter:

- Att hitta ett mer rättvist och flexibelt underlag för att synliggöra behoven i verksamheten.
- Att ge utskottet bra underlag för att klara uppföljningen och ta kloka beslut
- Att det förtydligar förskolans uppdrag och måttet av kvalitet i verksamheten

Mått, indikatorer, som följs över tid:

- Antal barn per förskola
- Åldersfördelningen på respektive förskola
- Barn med särskilda behov eller annat modersmål på respektive avdelning
- Antal barn i kö
- Faktisk bemanning och budgeterad bemanning inom förskolan
- Två mätveckor/år av faktisk vistelsetid kontra schemalagd tid, vecka 6 och 42

Förskola, generella mått	2019		2020		2021		2022	
	Okt	%	Feb	%	Apr	%	Okt	%
Antal inskrivna barn, totalt	151		157		158		147	
Antal ålder 1–2, totalt*	48	32%	53	34%	60	38%	45	31%
Antal ålder 3–5, totalt	103	68 %	104	66%	98	62%	102	69%
Antal barn enligt budget	168		168		168		168	
Antal i kö (barn äldre än 1 år)			29		36		21	
Bemanning enligt budget			23,87		23,87		23,87	
Faktisk bemanning	27,30		27,30		26,70		27,50	
Garhyttan, totalt (3 avd.)	69		71		72		70	
Garhyttan, ålder 1–2*	24	35 %	27	38%	29	40%	24	34%
Garhyttan, ålder 3–5	45	65 %	44	62%	43	60%	46	66%
Garhyttan, annat modersmål	23	33 %	23	32%	22	31%	22	31%
Garhyttan, särskild stödinsats	9	13 %	11	15%	11	15%	7	10%
Åstugan, totalt (3 avd.)	42		42		45		37	
Åstugan, ålder 1–2*	11	26 %	14	33%	14	31%	10	27%
Åstugan, ålder 3–5	31	74 %	28	67%	31	69%	27	73%
Åstugan, annat modersmål	9	21 %	9	21%	9	20%	8	22%
Åstugan, särskild stödinsats	4	10 %	5	12%	5	11%	5	14%
Skogsgläntan, totalt (2 avd.)	40		40		40		40	
Skogsgläntan, ålder 1–2*	15	38 %	13	32%	17	43%	11	26%
Skogsgläntan, ålder 3–5	25	62 %	27	68%	23	57%	29	73%
Skogsgläntan, annat modersmål	8	20 %	9	22%	9	22%	8	20%
Skogsgläntan, särskild stödinsats	1	3 %	3	8%	4	10%	5	13%

\* Ålder 1–2 omfattar barnen fram till 30/8 under det tredje levnadsåret

Förskola, vistelsetid/schematid	2019	2020	2021	2022
Vecka 6 och 42	Okt	Feb	Okt	Feb
Garhyttan, vistelsetid	21,0	20,2	19,5	
Garhyttan, schemalagd tid	23,7	24,5	23,2	
Garhyttan, procentuellt	89 %	82 %	84%	
Garhyttan, bortfall*	7	4	0	
Åstugan, vistelsetid	25,2	22,5	21,2	
Åstugan, schemalagd tid	27,5	24,3	24,7	
Åstugan, procentuellt	92 %	93 %	86%	
Åstugan, bortfall*	3	4	1	
Skogsgläntan, vistelsetid	19,7	18,3	22,8	
Skogsgläntan, schemalagd tid	24,4	21,9	24,8	
Skogsgläntan, procentuellt	81 %	84 %	92%	
Skogsgläntan, bortfall*	9	6	6	

\*Bortfall anger antalet barn utan schema i Tempus.

Förskolorna i Kopparberg fylls omgående, avslutas en placering påbörjas en ny omgående. Vårdnadshavare som inte får plats för sitt/sina barn på någon av förskolorna i Kopparberg erbjuds plats på förskolan Åstugan i Ställdalen. Största delen väljer att tacka nej till det erbjudandet. Åstugan kan i dagsläget ta emot placeringar omgående.

Åstugan har en avdelning där barnantalet hålls lägre i och med att det finns ett barn i behov av särskilt stöd.

Åstugan har en assistent anställd på 100% för ett enskilt barn som har stora behov av särskilt stöd och extra anpassningar.

Förskolan Skogsglántan har en assistent anställd på 100% till ett enskilt barn för att säkerställa trygghet och säkerhet på förskolan.

På förskolorna i Ljusnarsberg har antalet barn/ familjer som på olika sätt har behov av extra anpassningar och extra stöd ökat. Barns behov av extra stöd har ökat, tidiga insatser och förebyggande arbete krävs på förskolan. Behovet av trygga / stabila vuxna i barnens absoluta närhet har ökat vilket ställer högre krav på pedagogerna och att vi säkrar för en trygg och stabil utbildning/ undervisning där omsorg, lärande och utveckling bildar en helhet.

Från höstterminen 2020 har förskolan haft tillgång till specialpedagog i mindre utsträckning än tidigare. Det beror på att den specialpedagog som tjänstgjort både förskolan och grundskolan har valt att gå ner i tjänstgöringsgrad. Rekryteringsprocess har varit igång utan resultat. Specialpedagogen är inkopplad i de fall där det är mest absolut nödvändigt. Att finna en lämplig, utbildad specialpedagog är en förutsättning och mycket viktigt för en väl fungerande organisation, i förebyggande och stärkande syfte.

Fokusarbetet inom förskolan i Ljusnarsberg har varit att fortsätta arbetet med implementeringen av den nya läroplanen som kom i juli 2019. Fokus har fortsatt varit att arbeta med begreppen utbildning och undervisning i förskolan och hur man kan arbeta för en hållbar organisation.

