



## Ungdomspolitiskt program

### Inledning

Riksdagen har fastlagt en ny nationell ungdomspolitik i enlighet med regeringens proposition 2004/05:2 Makt att bestämma – rätt till välfärd.

Utgångspunkten är två övergripande mål: *ungdomar skall ha verklig tillgång till välfärd* och *ungdomar skall ha verklig tillgång till makt*. Dessa mål skall integreras i övriga politikområden som berör ungdomars levnadsvillkor. Den nationella ungdomspolitiken blir samordnande, kunskapsbildande och styrande. Detta arbete skall struktureras inom fem huvudområden: lärande och personlig utveckling, hälsa och utsatthet, inflytande och representation, egen försörjning samt kultur och fritid.

Man anger också fyra perspektiv vid utformningen av offentlig verksamhet för ungdomar: resursperspektivet, rättighetsperspektivet, självständighetsperspektivet och mångfaldsperspektivet. Resursperspektivet handlar om att ta tillvara ungdomars kunskaper och förmågor, rättighetsperspektivet om samma rättigheter för ungdomar som för vuxna, självständighetsperspektivet om ungdomars möjligheter att välja levnadssätt och mångfaldsperspektivet om värdet av att ungdomar är olika i många hänseenden.

Den nya nationella ungdomspolitiken utgör grunden för detta ungdomspolitiska program som avser ungdomar i åldern 13–25 år.

### Tillämpning

Programmet skall beaktas vid alla politiska beslut som har betydelse för ungdomars villkor. Deras åsikter skall inhämtas som ett led i ärendets beredning. Detsamma skall också gälla för åtgärder i kommunens förvaltningar och bolag samt så långt möjligt i andra verksamheter i vilka kommunen har intressen.

Verksamhetsberättelserna skall redovisa de beslut och åtgärder som tagit särskild hänsyn till ungdomarna.

## **Övergripande mål**

Ungdomar skall ha en trygg och hälsofrämjande uppväxtmiljö, en bra skola, tillgång till goda kultur- och fritidsaktiviteter, en lokal och varierad arbetsmarknad och möjligheter till egen bostad.

Ungdomar skall som ett led i deras demokratiska fostran ges möjligheter att under ansvarstagande bli delaktiga och få inflytande i samhället och dess utveckling.

Främlingsfientlighet i alla former och sammanhang skall motarbetas.

## **Målområden**

### *Skola och arbete*

En skola med kvalitet är viktig för ungdomarnas utveckling kunskapsmässigt och som personer. Ett särskilt mål är att eleverna som avslutar grundskolan skall ha god kännedom om den lokala demokratin. Som ett led i den undervisningen skall politikerna i kommunstyrelsen bjudas in till skolan under skolår 7–9.

Efter slutförd utbildning är möjligheterna till arbete – lokalt eller på accepterat pendlingsavstånd – av största betydelse för att de skall stanna kvar i kommunen.

### *Hälsa och utsatthet*

Goda levnadsvanor hos ungdomarna – fysisk aktivitet, bra mat och avstående från droger – skapar förutsättningar för en bättre hälsa och livskvalitet. De kan tillägnas eller förstärkas genom bl a åtgärder i skolan och attitydpåverkan i andra sammanhang.

Ungdomar löper risk att utsättas för många former av skadligt inflytande varav en del kan leda till missbruk av olika slag, t ex drogberoende och spelberoende. Detta måste uppmärksammas och motverkas.

### *Bostäder*

Det är angeläget att det finns lägenheter som standard- och kostnadsmissigt tar hänsyn till ungdomarnas behov och ekonomiska förmåga. Detta för att lättare möjliggöra ett första eget boende.

### *Fritid*

Tillgång till olika kultur- och fritidsaktiviteter – som åskådare, åhörare eller utövare – är viktigt för ungdomarnas mentala och fysiska utveckling samt för avkoppling och förströelse och skall därför stödjas. Nya idéer och initiativ inom området skall mötas av en positiv inställning.

### *Infrastruktur*

Goda kommunikationer – vägar, järnvägar, datanät m m – har stor betydelse för ungdomarnas möjligheter att studera och arbeta samt att kunna utnyttja nöjesutbudet och det kommersiella utbudet på annan ort och därmed också för deras intresse att bo i kommunen.

### *Demokrati*

Det är viktigt att ungdomarna får påverka sin egen situation i samhället och att grundlägga ett intresse för fortsatt samhällsengagemang från deras sida. Därför behövs mötesplatser för ungdomar samt mellan ungdomar och samhället i övrigt. Ett ungdomsråd kan vara en sådan mötesplats liksom mer informella men återkommande möten mellan ungdomar och samhällsföreträdare.

I inledningskedet av arbetet med att öka ungdomarnas inflytande och samhällsintresse kan informella möten vara lämpligare än ett ungdomsråd vilket kan bildas senare. Mötena skall hållas minst en gång per halvår.