



REGIONFÖRBUNDET
ÖREBRO

Ljusnarsbergs Kommun

Ank. 2014 -06- 13

Diariebeteckning
KS249-2014-1

Skolkommunsatsning

Bakgrund

Projektet avser att pröva en skolkommunsatsning i två av Örebroregionens kommuner, Ljusnarsberg och Hallsberg. Projektet ska verka som modell för ett arbetssätt där en hel kommun involveras. Modellen innebär en omfattande kartläggning och sammanställning av uppgifter och data kring skolkulturer och skolresultat i kommunens samtliga skolor. Sammanställningen ska processas i en kvalificerad analys och leda fram till en långsiktig skolutvecklingsplan som omfattar skolnivå, förvaltningsnivå och huvudmannanivå. Ansvar för utvecklingsarbetet vilar på skolkommunen och regionförbundet ger processtöd i form av handledning, analys och utbildning.

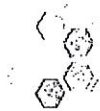
Generellt behöver skolorna i de båda kommunerna höja elevernas måluppfyllelse. Utvecklingsområdet är komplext och innebär att det stöd som behöver ges bör grundas på tydlig analys och vara adaptivt. Skolinspektionen gör parallellt med skolkommunsatsningen inspektion i de berörda kommunerna. Inspektionen har tydligt påtalat ett generellt problem att deras granskning inte tas tillvara som incitament för utveckling. Genom projektet kan denna process förbättras

Syfte

Syftet med projektet är att utveckla en modell som skapar ett långsiktigt och hållbart skolutvecklingsarbete, där åtgärderna är kopplade till en tydlig och väl förankrad analys. Analysen ska leda till utvecklingsplaner för skolhuvudmannen. Genom en sammanhållen skolkommunsatsning skapas förutsättningar för organisatorisk och strukturell påverkan. En kraftsamling innebär att utbildningsinsatser kan samordnas och nätverk mellan skolor kan bildas. Genom en tydlig utvecklingsstrategi, väl grundad på alla nivåer, skapas förutsättningar för utvecklingsinsatser som får genomslag och ger förändringsarbete som direkt och indirekt påverkar elevernas lärmiljö.

Resultatmål

- Skolhuvudmannen formulerar en utvecklingsplan som ger en tydlig bild av skolkommunens potential, utvecklingsområden och utmaningar
- Varje enskild skola formulerar en utvecklingsplan som ger en tydlig bild av verksamheternas potentialer, utvecklingsområden och utmaningar Samverkan och gemensamt utvecklingsarbete stärks i skolkommunen
- Utvecklingsplanerna är väl förankrade och ger underlag till ett långsiktigt och hållbart utvecklingsarbete



REGIONFÖRBUNDET
ÖREBRO

Effektmål

- Projektet ska leda till att effektmålen inom området Kunskap och kompetens (Kunskapslyft barn och Unga) uppfylls inom projektets tidsram

Finansiering

Projekt löper under 3,5 år och omfattar två faser, kartläggning/analys- och genomförandefas. Den första fasen sker under sex månader och den andra under tre år.

Fas 1

Den regionala skolstödsgruppen söker statliga 1:1 medel för genomförande fas ett. Dessa medel ska finansiera deltagande skolledare och medverkande personal. Likaså ska medel täcka utbildningsinsatser, ökad administration, resor, handledning, följeforskare samt övriga kringkostnader. Kommunens medfinansiering sker genom den tid skolledare avsätter i projektet.

Fas 2

Det underlag som skapats i fas ett kommer att utgöra grund för skolkommunens utvecklingsplan som ska verkställas under tre år. Kommunen kommer med stöd av den regionala skolutvecklingsverksamheten kunna söka medel för genomförande från statliga 1:1 medel för den verksamheten.

Maria Bäcklin

Projektansvarig

Peter Morfeldt

Målområdesansvarig

Kunskap och Kompetens
Regionförbundet Örebro