

Bildningsutskottet

Förslag till insatser för högre måluppfyllelse i grundskolan

Bakgrund

Kommunfullmäktige beslöt vid sitt sammanträde 2013-11-21 att uppdra till bildningsutskottet att föreslå insatser som kan leda till en högre måluppfyllelse i grundskolan.

Utskottet beslöt vid sitt möte 2014-01-14 att tillsätta en utredningsgrupp med representanter för utskottet samt för skolledningen och personalen att bereda frågan och komma md förslag på åtgärder.

Gruppen träffades vid tre tillfällen under våren och presenterade i september en lista med förslag på åtgärder. Skolledningen har utifrån denna lista, och utifrån de förändringsprocesser som redan har initierats under hösten, valt att föreslå att utskottet i sitt svar till kommunfullmäktige i första hand anger följande åtgärder som prioriterade:

- **Tidiga insatser** för att undvika att elever kommer efter. Kontinuerlig uppföljning av alla elever och riktade insatser med exempelvis intensivundervisning och/eller specialpedagogiskt stöd i ett tidigt skede till de elever som i uppföljningen visat sig riskera att inte uppnå målen.
- **Utveckling av det formativa inslaget i undervisningen.** Att synliggöra vad som ska läras och att som lärare stödja lärandet genom att ge kontinuerlig feedback där bedömningen utgör en integrerad del i undervisningen. Även detta en av de åtgärder som enligt forskningen har störst effekt för att öka måluppfyllelsen. Här pågår redan ett utvecklingsarbete inom grundskolan.
- **Höga förväntningar** på våra elever. Enligt samstämmig forskning en av de mest verkningsfulla insatserna för att nå högre måluppfyllelse i skolan.
- **Öka andelen behörig personal.** Att ha behörig personal borgar för att vi kan hålla en hög standard på verksamheten och kommunen bör på alla sätt arbeta för att öka andelen behöriga lärare inom förskola och grundskola.
- **Två pedagoger i varje klass** där detta är möjligt. Forskning visar att denna åtgärd är en av de insatser som ger bäst effekt för att uppnå en högre måluppfyllelse. Har redan påbörjats inom vissa ämnen/klasser.
- **Tid för samplanering vid starten av terminen.** Att pedagogerna samverkar mellan ämnen och klasser är en framgångsfaktor men kräver tid för samplanering.

Inom såväl förskola och grundskola pågår redan ett arbete kring pedagogisk utveckling och med att stärka kvalitetsarbetet i verksamheterna.

Till detta kommer den regionala skolstödssatsningen som startar i januari och som kommer att omfatta både kommunens förskolor och grundskolor.

Förslag till beslut

Bildningsutskottet förslår i sitt svar på kommunfullmäktiges uppdrag ovanstående insatser som prioriterade för att nå en högre måluppfyllelse inom grundskolan.

Kopparberg som ovan



Anders Nordlund
Bildningschef