



BILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Skolplan 2012-2015

Ljusnarsbergs kommuns skolplan utgår från Vision 2020 samt från kommunens värdegrund.

- *VISION 2020: "Ljusnarsbergs kommun verkar aktivt för en attraktiv livsmiljö för medborgarna så att de kan leva ett tryggt liv med goda möjligheter till utbildning, arbete, fritid och omsorg.*
- *Ljusnarsbergs kommun verkar aktivt för bästa möjliga betingelser för befintliga företag och nyetableringar.*
- *Vid genomförandet av Vision 2020 skall barns och ungdomars perspektiv särskilt beaktas".*

KOMMUNENS VÄRDEGRUND: "Kommunens värdegrund bygger på en övertygelse om att alla människor kan och vill utvecklas, ta ansvar, lära sig, göra ett gott arbete och vara delaktiga. Vi skall möta människan respektfullt och jämlikt. I mötet med människor visar vi empati och engagemang".

Skolorna i Ljusnarsbergs kommun skall vara bland de bästa i länet vad beträffar måluppfyllelse. Arbetet i våra skolor skall präglas av höga förväntningar i alla led samt av en övertygelse om alla elevers möjligheter att nå sina mål. Alla elever som lämnar grundskolan skall ha fullständiga betyg och alla elever har rätt till undervisning som är anpassad efter deras kunskapsnivå.

Kommuninnevånarna skall uppleva att verksamheten i våra förskolor och skolor präglas av hög kvalitet, höga ambitioner samt av lust och kreativitet. Personalen har en hög kompetens inom sina respektive områden. Förskolan når goda resultat och inom grundskola och vuxenutbildning når eleverna målen.

Skolplanen – ett kommunalt styrdokument

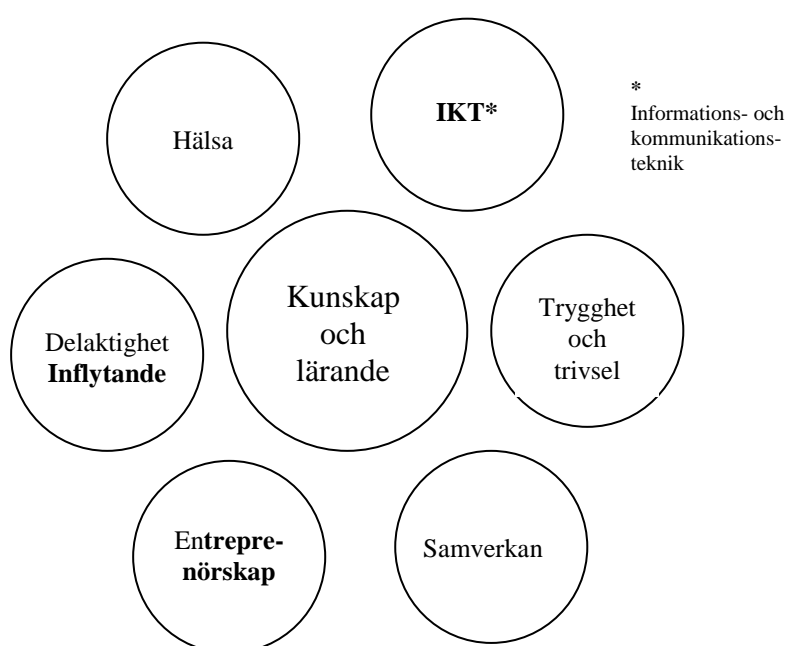
Fr.o.m. 1 juli 2011 gäller en ny skollag och nya läroplaner för förskola, grundskola och gymnasium i Sverige. Fr.o.m. 1 juli 2012 gäller detta även för den kommunala vuxenutbildningen. Den kommunala skolplanen utgår från dessa nationella styrdokument och anger de mål som kommunen särskilt vill prioritera samt hur man följer upp att målen uppnås. De mål som anges i skolplanen skall vara realistiska och kopplade till de resurser som verksamheten tilldelas.

Genom den kommunala skolplanen lägger vi grunden för ett gemensamt synsätt inom all kommunal utbildningsverksamhet i Ljusnarsbergs kommun. I begreppet skola i texten inkluderas även fritidshemsverksamheten om inte annat anges

Ljusnarsbergs skolplan 2012-2015

Verksamheten i skolan syftar till att barn och elever skall inhämta och utveckla kunskaper och värden. Utgångspunkten för skolplanen är att alla har en vilja och lust att utvecklas. Enligt grundskolans läroplan har alla barn rätt att nå kunskapsmålen. En av förskolans viktigaste uppgifter är att skapa en bra grund för detta och det innebär att det pedagogiska arbetet måste börja redan här.

I skolplanen anges ett antal prioriterade målområden där det centrala området är Kunskap och lärande. Andra målområden bidrar till att stödja det centrala målområdet. Även övriga resurser som förvaltningen förfogar över, som t.ex. fritidsgård, musikskola och skolbibliotek, skall i sitt arbete arbeta för att uppfylla de prioriterade målen.



Eleverna i Ljusnarsbergs kommun skall ha samma förutsättningar att nå sina mål som andra elever i Sverige. Kön, familjebakgrund eller andra yttre faktorer skall inte vara avgörande för hur väl eleverna lyckas nå sina kunskapsmål.

Skolans och förskolans främsta uppgift är att se till att alla barn och elever ges förutsättningar att nå kunskapsmålen och att de är så väl förberedda för vuxenlivet som möjligt. Ansvar för att verksamheten planeras så att alla kan uppnå målen vilar på skolan och dess personal. Undervisningen måste anpassas efter elevernas skilda behov om alla skall kunna nå sina mål. Lärarnas engagemang och kompetens är här av avgörande betydelse för elevernas resultat.

För att nå målen skall vi initiera nya metoder för att kontrollera att eleverna utvecklas i sitt lärande - från förskolan och framåt - så att vi tidigt kan ge stöd för de barn och elever som behöver. I de fall där elever behöver särskilt stöd i undervisningen skall detta alltid vara personligt anpassat.

För att ett gott lärande skall komma till stånd krävs att förskola och skola förmår skapa en miljö som är trygg, säker och stimulerande. Om förskolan och skolan skall bli framgångsrik krävs även ett gott stöd från föräldrar och från det omgivande samhället. Här måste verksamheten ta initiativet till ett sådant samarbete. En väl fungerande samverkan mellan de olika enheterna – den röda tråden - är också en förutsättning för att målen nås.

Att eleverna känner delaktighet och kan påverka sin skolmiljö är en viktig faktor för ett framgångsrikt lärande. Elevers synpunkter på skolan och på undervisningen skall tillvaratas för att skapa ett stärkt elevengagemang och för att få impulser till utveckling av verksamheten.

Att inom skolans ram få välja att fördjupa sig inom ett område utanför de vanliga skolämnena är för många elever en viktig stimulans. Verksamheten med profilklasser på Kyrkbacksskolan skall därför fortsätta och utvecklas under perioden. Även deltagande i föreningslivet bland barn och elever skall stimuleras.

IKT (informations- och kommunikationsteknologi) är ett viktigt verktyg i arbetet med att utveckla lärandet i skolan. Med hjälp av ny teknik kan undervisningen lättare individualiseras och anpassas efter den enskilda elevens behov och tekniken kan även ofta kompensera för funktionsnedsättningar. Under perioden skall den pedagogiska utvecklingen inom IKT i förskola och skola därför prioriteras.

Arbetet med entreprenörskap i förskola och skola skall utvecklas under perioden. Entreprenörskap i skolan är ett pedagogiskt förhållningssätt i klassrummen lika mycket som det är en kunskap om egenföretagande. Det handlar om att ta fram och utveckla barns och elevers inneboende nyfikenhet, initiativförmåga och självförtroende redan från tidiga åldrar – egenskaper som är viktiga för att förverkliga Vision 2020.

All verksamhet inom kommunens förskolor och skolor ska präglas av ett helhetsperspektiv med kretsloppstänkande och i takt med barnens utveckling ett alltmer globalt perspektiv. Skolan skall förmedla kunskaper som bidrar till en hållbar ekologisk, social och ekonomisk utveckling. Verksamheten skall präglas av omtanke om vår miljö och om naturen.

Uppföljning

Målen i skolplanen skall vara sådana att de kan följas upp. Uppföljning sker löpande under året och redovisas enheternas och förvaltningens kvalitetsredovisning i början av varje kalenderår. Delredovisningar sker i samband med kommunens kvartals- och halvårsbokslut.

MÅLOMRÅDEN

Kunskap och lärande

Politiska utgångspunkter

Alla elever har rätt att uppnå kunskapsmålen. Verksamheten inom förskola och skola skall präglas av höga förväntningar förenat med ett arbetssätt som är anpassat efter barnens och elevernas förutsättningar. Skolans kunskapsmål och lärande skall vara i fokus. Inom förskolan betonar vi förskolans läroplansuppdrag att stimulera barnens utveckling när det gäller språkutveckling, skriftspråk och det matematiska tänkandet. Varje barn/elevs utveckling skall följas upp och bedömas av kompetent personal.

Mål

- Samtliga barn och elever utvecklar optimalt, utifrån sina egna förutsättningar, förmågor och kunskaper för framtiden.
- Samtliga barn och elever upplever lärandet och utbildningen likvärdig och rättvis.
- Samtliga barn och elever upplever lärandet och utbildningen utmanande och lustfylld.
- Samtliga barn och elever tar ansvar för sina studier och utvecklar förmågan att själv bedöma sina resultat.

Målet är uppnått när

Förskola

- Samtliga föräldrar uttrycker att förskolan erbjuder ett lustfyllt lärande.

Grundskola

- Samtliga elever uttrycker att de ges möjlighet att lära utifrån sina förutsättningar.
- Samtliga elever kan läsa fri text senast i årskurs 2.
- Samtliga resultat på nationella prov är över genomsnittet i riket.
- Meritvärdet har ökat eller är över genomsnittet i riket.
- Samtliga elever i årskurs 9 blir behöriga för gymnasiestudier.

Introduktionsprogram, vuxenutbildning och SFI

- Samtliga elever uttrycker att de ges möjlighet att lära utifrån sina förutsättningar.
- Alla elever inom introduktionsprogrammet , SFI och vuxenutbildningen fullföljer sina studieplaner inom utsatt tid.

Mätning och redovisning

Förskola

Målen mäts via en årlig enkät till föräldrarna under våren. Resultatet redovisas i den årliga kvalitetsredovisningen samt att en återkoppling ges till föräldrarna.

Grundskola, Introduktionsprogram, Vuxenutbildning och SFI

Målen mäts via elevenkäter, lokala och nationella prov samt meritvärden och redovisas i den årliga kvalitetsredovisningen.

Samverkan

Politiska utgångspunkter

Förskola, skola och hem har ett gemensamt ansvar för att stödja barn och elever i deras utveckling. Ett gott samarbete mellan förskola, skola och hem är av avgörande betydelse för en framgångsrik verksamhet.

Mellan de olika förskole- och skolenheterna skall finnas en samsyn kring mål och medel. En utvecklad samverkan mellan de olika enheterna skapar bättre förutsättningar för arbetet med att nå kunskapsmålen.

Förskola och skola skall arbeta nära det omgivande samhället och en ökad samverkan med det lokala föreningslivet skall eftersträvas.

Mål

- Kommunens pedagogiska verksamhet ses som en helhet med ett gemensamt synsätt på utveckling och lärande
- Samarbete och rutiner vid övergång från förskola till skola och från skola till gymnasium är väl fungerande.
- Barn och ungdomar i kommunen är aktiva inom det lokala föreningslivet.

Målet är uppnått när

- Samtliga barn, elever och föräldrar upplever att övergången från förskola till skola som väl fungerande.
- Samtliga elever och föräldrar upplever att förskolan och skolan genomsyras av en gemensam kunskapssyn och värdegrund.
- Andelen föreningsaktiva ungdomar i åk 7 och 9 är över länsgenomsnittet.

Mätning och redovisning

Målen mäts via elev- och föräldraenkäter och redovisas i kvalitetsredovisningen.

Delaktighet och inflytande

Politiska utgångspunkter

Barn, elever och föräldrar skall uppleva att förskola och skola är öppna för deras påverkan. Informationen mellan förskola/skola och föräldrar skall fungera på ett bra sätt.

Mål

- Skolans elever och deras föräldrar skall känna delaktighet och inflytande på skolans arbetssätt och innehåll.
- Alla föräldrar skall ha tillgång till fullgod information om barnens situation i förskola och skola.
- Andelen barn och elever som är föreningsaktiva skall öka.

Målet är uppnått när

Förskola

- Samtliga föräldrar uppger att de kan påverka skolans arbetssätt och innehåll
- Samtliga föräldrar uppger att de får den information från förskolan som de önskar.

Grundskola, fritidshem

- Alla elever uppger att de kan påverka skolans och fritidshemmets arbetssätt och innehåll.
- Alla föräldrar uppger att de har möjlighet att få en fullgod information om barnens situation i skola och fritidshem.

Introduktionsprogram, vuxenutbildning och SFI

- Alla elever upplever att de kan påverka skolans arbetssätt och innehåll.

Mätning och redovisning

Mäts via elev- och föräldraenkäter samt i Landtingets undersökning Liv, hälsa, ung och redovisas i kvalitetsredovisningen.

Trygghet, trivsel

Politiska utgångspunkter

Vi skall aktivt arbeta mot mobbning och kränkningar inom alla verksamheter och verka för trygghet och arbetsro för samtliga barn och elever. Varje barn och elev skall mötas med respekt för sin person.

Mål

- Inga barn eller elever skall uppleva att de blivit kränkta inom våra verksamheter
- Samtliga barn och elever skall vistas i en trygg och säker miljö.
- Förskolans och skolans miljöer ska stimulera till arbetsglädje, arbetsro, goda relationer och goda resultat.

Målet är uppnått när

- Samtliga barn och ungdomar uttrycker att de känner sig trygga och säkra i skola, förskola och fritidshem.

Mätning och redovisning

Mäts via föräldra- och elevenkäter och redovisas i kvalitetsredovisningen

Hälsa

Politiska utgångspunkter

Förskolan och skolan skall arbeta aktivt med folkhälsofrågor och verka för en hälsobefrämjande livsstil. I detta arbete skall vi anlägga ett salutogent perspektiv, d.v.s. att vi fokuserar på de faktorer som skapar, främjar och bibehåller hälsa. I detta ingår bl.a. att arbeta för att barn och elever trivs och känner trygghet inom våra verksamheter samt att tydliggöra kostens och den fysiska aktivitetens betydelse för en god hälsa.

Mål

- Alla barn och elever skall uppleva att de har en god hälsa.
- Barn och elever skall känna trygghet och trivsel i våra verksamheter.

Målet är uppnått när

- Samtliga barn och elever uppger att de trivs i skola, förskola och fritidshem.

Förskola

- Samtliga föräldrar uppger att deras barn trivs i förskolan.

Grundskola

- Samtliga elever uppger att de trivs i skolan.
- Andelen elever i åk 7 och 9 som uppger att de mår bra eller mycket bra är högre än länsgenomsnittet.

Introduktionsprogram, vuxenutbildning och SFI

- Samtliga elever uppger att de trivs i skolan.

Mätning och redovisning

Förskola

Genom årlig enkät till föräldrarna. Redovisas i kvalitetsredovisningen

Grundskola, introduktionsprogram, vuxenutbildning och SFI

Genom årlig enkät samt landstingets enkät Liv, hälsa, ung till åk 7 och 9 vartannat år och redovisas i kvalitetsredovisningen.

IKT – Informations- och kommunikationsteknik

Politiska utgångspunkter

IKT är ett viktigt medel för att en nå en högre måluppfyllelse inom skolan. Med hjälp av IKT kan vi hjälpa barn och elever att kompensera för olika former av funktionsnedsättningar och informationstekniken utgör ofta ett fantastiskt hjälpmedel för lärandet. Samtidigt behöver barn och ungdomar hjälp att utveckla sitt kritiska tänkande och med att analysera det stora informationsflödet på Internet. Vi skall därför sträva efter att ha en hög nivå på vår tekniska utrustning och att våra pedagoger har mycket goda kunskaper och färdigheter i användandet av IKT inom undervisningen.

Mål

- Förskola och skola skall ha tillräcklig kompetens och resurser inom IKT för att alla barn och elever skall kunna få det tekniska stöd som de behöver för att nå sina mål.
- All personal skall ha mycket goda kunskaper i användandet av IKT inom sin verksamhet.

Målet är uppnått när

- Alla elever uppger att de får det tekniska stöd de behöver för att nå sina mål.
- All personal uppger att de har tillräckliga kunskaper i användandet av IKT inom sin verksamhet.

Mätning och redovisning

Årlig enkät till skolans elever och till personal inom förskola och skola. Redovisas i den årliga kvalitetsredovisningen.

Entreprenörskap

Politiska utgångspunkter

Under perioden skall arbetet med entreprenörskap i förskola och skola utvecklas. Arbetet med entreprenörskap i skolan skall genomsyra alla ämnen. Samhället och arbetsmarknaden förändras i en allt snabbare takt. Globalisering och strukturomvandling skapar nya förutsättningar och möjligheter. Genom att arbeta med entreprenörskap i skolan vill vi utveckla barns och elevers inneboende nyfikenhet, initiativförmåga och självförtroende redan från tidiga åldrar - egenskaper som vi tror är avgörande för att eleverna skall uppnå sina mål i det framtida samhället.

Mål

- All personal skall ha goda kunskaper om hur man kan arbeta med entreprenörskap inom skolan.
- Ett projekt i samverkan med Nora och Lindesbergs kommuner för att utveckla arbetet med entreprenörskap i skolan skall genomföras under perioden.

Målet är uppnått när

- All personal inom förskola och skola har fått information om och utbildning inom entreprenörskap i skolan.

Mätning och redovisning

Utvärdering av projektet och av genomförda utbildningar.
Redovisas i den årliga kvalitetsredovisningen.